９年間で子どもを育てる 金津小 ＆ 金津中 学園金津の教育ビジョン

自分の未来・金津の未来を創り出す子ども

〇自ら考え，判断し，行動する力　〇多様な他者と協働して，探究する力　〇自らの力を発揮して，地域や社会に貢献する力

金津小学校教育目標

自ら学び　しなやかに　たくましく

重点目標　自分の考えをもち，表現し，課題を解決する子どもの育成 NEW

金津中学校教育目標

主体性や能力を発揮して 心豊かに将来を生きる生徒

重点目標　自ら考え，挑戦し，成長を実感できる生徒の育成 NEW

●小・中共通実践事項　●小学校実践事項　●中学校実践事項

自ら考え，判断し，行動する力

- 「分かった」「できた」「楽しい」「面白い,役に立つ」と思える授業づくり
- タブレットをはじめとするＩＣＴを活用した授業の充実
- 新聞記事を活用した授業づくり（R5・6年度新潟県ＮＩＥ実践・研究委嘱校） NEW

※ＮＩＥ（「エヌ・アイ・イー」＝ Newspaper in Education）は，学校などで「新聞を教材として活用する」こと。

- 自ら学習を調整し，粘り強く学習に取り組むための指導の充実
- 自分の時間を考えて使うことができるタイムマネジメント指導・支援（メディアコントロール） CHANGE
- 明るい学園金津を目指した小中合同あいさつ運動
- 「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方のある体育活動 NEW
- 成長を実感する振り返り（キャリアノート）の充実 NEW

多様な他者と協働して，探究する力

- ＵＤの視点に基づく環境整備と授業づくり
- 合意に基づく個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成と実施
- 学級の諸問題を話し合って解決する学級活動の充実（学級力アンケートの活用）
- 学級活動・協和会（生徒会）活動をとおして主体性と他者を尊重する態度の育成

自らの力を発揮して，地域や社会に貢献する力

- 「朝日の森」を学びの場とする総合学習の充実
- 子どもが主体的に活動し，地域の良さを発信 NEW
- 自分の未来・金津の未来を創り出す総合学習の充実 NEW

金津文化の日
R5.10.28(土)
小学校(午前)：文化祭
中学校(午後)：合唱発表会
コミ協(終日)：文化祭

小中合同防災訓練
R5.9月
防災学習
地域別下校訓練

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）
地域と学校パートナーシップ事業

＊美しく豊かな自然　＊文化性の高い様々な施設　＊金津愛あふれるコミュニティ